

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)
Липецкий филиал

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник экономического отдела
Отделения Липецк Главного
управления Центрального банка
России по Центральному
федеральному округу

 О.В. Крючкова
«28» августа 2018 г.

Директор Липецкого филиала
Финансового университета



Н.Н. Нестерова

«28» августа 2018 г.

Спесивцев В.А.

Денежно-кредитная политика государства

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала Финансового университета
(протокол №51 от 29 августа 2018 г.)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»
(протокол № 1 от 28 августа 2018 г.)*

Липецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	21
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описывание шкал оценивания	21
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	24
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

1. Наименование дисциплины «Денежно-кредитная политика государства»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитная политика государства» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций профиля ПКП-2, ПКП-5, ПКП-6

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.	Знания: -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной и финансовой систем; Умения: -применять методы экономического исследования и современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
		2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Знания: специфику функций, задач, направлений деятельности финансовых органов и денежно-кредитных организаций, основных операций центральных и коммерческих банков; Умения: анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии денежно-кредитной и финансовой сферы, выявлять тенденции развития;

		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение	Знания: -основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы экономики; Умения: - проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой и денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;
ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	1.Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежной-кредитной и финансовой сферы.	Знания: методов выявления рисков денежно-кредитной и финансовой сферы и факторов, влияющих на них как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Умения: определять природу и факторы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований
		2.Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности	Знания: применяемых методов анализа и оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и способов их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности Умения: обрабатывать информацию и проводить расчёты оценки рисков деятельности

			<p>финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и предлагать мероприятия по их минимизации</p>
		<p>3. Умеет применять финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	<p>Знания: финансовых инструментов, применяемых для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p>Умения: использовать на практике финансовые инструменты, применяемые для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>
ПКП-6	<p>Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p>	<p>1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста</p>	<p>Знания: содержание зарубежных источников информации по практике регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста</p> <p>Умения: использовать зарубежные знания и опыт в регулировании финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста</p>

		2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	Знания: особенностей операций, связанных с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и возникающими при этом рисками Умения: проводить операции, связанные с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и управлять возникающими при этом рисками
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитная политика государства» соответствует учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика государства» студент должен:

Знать:

- основные источники статистической и иной информации о проведении современной денежно-кредитной политики;
- цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России и денежных властей других стран
- причины и основы независимости Банка России от органов исполнительной власти, формы взаимодействия с ними.

Уметь:

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, в том числе с русско- и англоязычных интернет-сайтов;
- работать с законами РФ, документами Центрального банка Российской Федерации, относящимися к денежно-кредитной сфере и деятельности Банка России;
- оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную и банковскую сферу для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета,

статьи.

Владеть:

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
- способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Направления подготовки	
	Профиль Финансы и кредит Очной формы	Профиль Финансы и кредит Заочной формы
	8 семестр (в з/е и часах)	9 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	3 з.е./108 ч.
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	12
<i>Лекции</i>	16	4
<i>Семинары, практические и занятия</i>	18	8
<i>Самостоятельная работа</i>	74*	96*
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

*в том числе промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике

Понятие денежно-кредитной политики. Экономические основы денежно-кредитной политики.

Основные концепции современной денежно-кредитной политики.

Формы организации денежно-кредитной политики.

Эволюция денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития.

Денежно-кредитная политика и её элементы. Цели, объекты, субъекты, методы, инструменты и механизм денежно-кредитной политики.

Краткая характеристика содержания элементов денежно-кредитной политики.

Режим таргетирования инфляции как современный вектор денежно-кредитной политики и его назначение.

Правовые и организационные основы денежно-кредитной политики.

Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной

политики. Формы проведения денежно-кредитной политики: кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

Границы современной денежно-кредитной политики.

Тема 2 Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика как составная часть и важный инструмент экономической политики государства.

Особенности денежно-кредитной политики в современных условиях.

Типы денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики.

Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия. Роль долговых обязательств как фактора обеспечения функционирования денежно-кредитной политики.

Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.

Государственная денежно-кредитная политика в РФ и роль Банка России в ее разработке и реализации. Порядок и сроки разработки и утверждения документа «Основные направления единой денежно-кредитной политики государства».

Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

Механизм денежно-кредитной политики в РФ, его воздействие на финансовый и реальный сектор экономики.

Формы и методы координации действий Банка России и Правительства РФ в области денежно-кредитной политики.

Взаимодействие с бюджетно-налоговой политикой государства.

Тема 3 Объекты денежно-кредитной политики

Денежный оборот, платежный оборот и денежная база как отличительные объекты денежно-кредитной политики.

Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты.

Структура платежного оборота и его элементы.

Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.

Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов в РФ.

Тема 4 Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции

Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Характер их взаимодействия и распределение полномочий.

Формы и методы взаимодействия правительства, министерства финансов и центрального банка. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия.

Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект).

Границы и характер их монетарного воздействия.

Тема 5 Современное состояние денежно-кредитной политики в Российской Федерации

Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России в современной ситуации.

Процентная политика центрального банка как определяющее направление современной денежно-кредитной политики.

Процентная политика как инструмент рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на денежную массу в обращении. Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках.

Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков.

Процентная политика Банка России в современных условиях.

Регулирование ликвидности банковской системы путём привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков.

Банк России как кредитор последней инстанции. Цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком РФ кредитных организаций. Порядок предоставления кредитов рефинансирования.

Формы, принципы и механизм рефинансирования. Виды предоставляемых кредитов, их условия, в том числе сроки, виды залогов, процентные ставки.

Цели осуществления и виды депозитных операций и операций рефинансирования банковского сектора, осуществляемых Банком России.

Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в РФ. Особенности современной валютной политики Банка России.

5.2 Учебно-тематический план (очная форма)

№ п/ п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				Самос тояте льная работ а	
			Общая	Лекц ии	Практич еские и семинар ские занятия	В т.ч. занятия в интеракти вных формах		
1	Понятие и	18	4	2	2	1	14	Дискуссии,

	современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике							самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
2	Денежно-кредитная политика государства	23	8	4	4	1	15	Решение задач, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
3	Объекты денежно-кредитной политики	21	6	2	4	1	15	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых и ситуационных задач
4	Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	23	8	4	4	1	15	Доклады, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	23	8	4	4	2	15	Доклады, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	6	74	Контрольная работа
	Итого в %					30%		-

Учебно-тематический план (заочная форма)

№ п/ п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Общая	Лекц ии	Практич еские и семинар ские занятия	В т.ч. занятия в интеракти вных формах		
1	Понятие и современные теоретические	21,5	1,5	0,5	1	1	20	Дискуссии, самостоят

	подходы к денежно-кредитной политике							ель-ная работа, решение тестовых и ситуационных задач
2	Денежно-кредитная политика государства	21	3	1	2	1	18	Решение задач, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
3	Объекты денежно-кредитной политики	19,5	1,5	0,5	1	1	18	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых и ситуационных задач
4	Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	23	3	1	2	1	20	Доклады, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	23	3	1	2	1	20	Доклады, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	12	4	8	5	96	Контрольная работа
	Итого в %					30%		-

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические концепции денежного регулирования 2. Общее и особенное при оценке денежно-кредитной политики центральных банков развитых и развивающихся стран. <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие на спрос и предложение денег, как направление регулирования 2. Правовые основы организации денежно-кредитной политики. Независимая денежно-кредитная политика центрального банка: необходимость, формы реализации, методы оценки. 3. Законодательное обеспечение, формы, проблемы независимой денежно-кредитной политики. 4. Прогнозирование денежно-кредитной политики <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>Тест 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность наличных денег в обращении снижает: <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшение численности населения; 2) увеличение безналичных расчетов; 3) увеличение количества выпущенных товаров; 4) уменьшение количества выпущенных товаров; 5) рост цен выпущенных товаров. <p>Тест 2</p> <p>В систему денежно-кредитного регулирования входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) принципы организации; b) субъекты; c) инструменты; d) объекты; e) механизм. <p>Тест 3</p> <p>Владельцы временно свободных денежных средств – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальные кредиторы 2) посредники 3) конечные заемщики <p>Тест 3.</p> <p>Принципы деятельности Банка России:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) независимости; 	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Место финансового плана в составе бизнес-плана организации корпораций», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>

	<p>b) централизации; с) коллегиальности; d) все ответы верны.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 3, 10, 12, 15, 16</p>	
2. Денежно-кредитная политика государства	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие типов денежно-кредитной политики государства. 2. Цели современной денежно-кредитной политики 3. Место денежно-кредитной политики в экономической политике государства <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы реализации денежно-кредитной политики 2. Институциональная основа денежно-кредитной политики. 3. Роль денежно-кредитной политики в стимулировании экономического роста <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пусть номинальная ставка процента с учетом инфляции составляет 15%, а ожидаемый темп инфляции в год 13%. Необходимо определить реальную будущую стоимость сбережений домохозяйства в размере 2000000 рублей. 2. Объем номинального ВВП России в 2003 г. составил 13285,2 млрд. руб., дефлятор ВВП - 1,137. определите реальный ВВП. 3. Годовой уровень инфляции повысился с 3% в первом году до 8% во втором, номинальная ставка процента снизилась за этот период с 8 до 3%. Как изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым <p>Рекомендуемые источники: 1, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17</p>	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Миссии компаний в системе планирования», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение задач.</p>
3. Объекты денежно-кредитной политики	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная масса и денежная база: определение, структура, основные понятия и новации. 2. Значение денежной массы и денежной базы как промежуточных целей денежно-кредитной политики. 3. Инструменты достижения операционных целей денежно кредитной политики. 4. Ключевая ставка и её назначение. <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика применения режима денежного таргетирования. 2. Специфика применения режима валютного таргетирования 	<p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Новости корпораций», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p>

	<p>3. Специфика применения режима инфляционного таргетирования <i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Денежная база – 6 384 млрд. руб., агрегат M0 – 1 952 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 4 457 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2730 млрд. руб.</p> <p>а) рассчитать объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) рассчитать объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.</p> <p>2. Банк выплачивает 5 процентов годовых по депозитному вкладу физического лица. Если сейчас вложить 600000 рублей, сколько получишь через год?</p> <p>3. Определите кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7554 дол. США, 1 евро = 1,2185 дол. США?</p> <p>Тест 1. Совокупный объем наличных в обращении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) денежный оборот; 2) денежная масса; 3) агрегат M0; 4) лимит остатка кассы. <p>Тест 2. Отметьте, какова цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение денежного предложения; 2) уменьшение денежного предложения; 3) уменьшения спроса на деньги; 4) увеличения спроса на деньги. <p>3. Виды независимости центрального банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) правовая; б) финансовая; с) кадровая; д) налоговая. <p>Рекомендуемые источники: 1, 10, 11, 12, 13, 16</p>	Решение задач и тестовых заданий
4. Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <p>1. Какая работа проводится Банком России по формированию и реализации денежно-кредитной политики</p> <p>2. Роль банковской системы в обеспечении эффективности проводимой денежно-кредитной политики</p> <p>3. Ристрикционная и дистракционная денежно-кредитная политика.</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Проблемы использования трансмиссионного механизма</p>	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Новости компаний», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p>

	<p>2. Проблемы включения кредитного мультипликатора и оптимизации денежной эмиссии.</p> <p>3. Трансмиссионный механизм зарубежных стран</p> <p>4. В какой степени в РФ применим опыт денежно-кредитной политики центральных банков зарубежных стран.</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Центральный банк купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 70 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 3,5%. Как изменится объем денежной массы?</p> <p>2. Норма обязательных резервов (r) равна 4,0%. Сумма обязательных резервов (R) 220 млрд. руб. чему равна сумма депозитов (D)?</p> <p>3. Денежная база – 3484 млрд. руб., деньги вне банков – 2352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. рассчитать: а) объем денежной массы в национальном распределении (агрегат M_2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M_2X); в) величину денежного мультипликатора (D_m).</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 3, 5, 10, 12, 14, 16</p>	Решение тестовых заданий.
5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <p>1. Денежно-кредитная политика Банка России в рамках режима таргетирования инфляции.</p> <p>2. Формы взаимодействия Банка России с Правительством</p> <p>3. Классификация методов денежно-кредитной политики</p> <p>4. Конъюнктура, структура и тенденции на денежном, кредитном рынках и рынке межбанковских кредитов.</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Особенности применения денежно-кредитной политики в России и её влияние на национальную экономику.</p> <p>2. Обеспечение устойчивости экономики России текущим режимом регулирования.</p> <p>3. Параметры операций Центрального Банка Российской Федерации на денежном, кредитном рынках и рынке межбанковских кредитов</p> <p>4. Механизм перехода к режиму монетарного регулирования в РФ</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p>	

	<p>1. Определить коэффициент монетизации экономики (Км) и скорость оборота денег (V), если объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.</p> <p>2. ВВП России в 2002 г. в текущих ценах составил 10834,2 млрд. руб., в сопоставимых ценах – 9380,3 млрд. руб. Определить дефлятор ВВП.</p> <p>3. Центральный банк купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 70 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 3,5%. Как изменится объем денежной массы?</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 7, 9, 10,11, 12, 14, 17</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	<p>Семинар 1.1.</p> <p>1. Целенаправленное воздействие на спрос денег со стороны уполномоченного органа в целях поддержания макроэкономической стабильности и создания условий для экономического роста.</p> <p>2. Целенаправленное воздействие на предложение денег со стороны уполномоченного органа в целях поддержания макроэкономической стабильности и создания условий для экономического роста</p> <p>3. Независимость центральных банков как фундаментальное условие эффективной политики монетарного регулирования.</p> <p>4. Теория целей экономической политики Яна Тинбергена; концепция кривой Филипса; новая кейнсианская макроэкономическая модель.</p>	<p>Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций</p> <p>Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций</p>

Тема 2. Денежно-кредитная политика государства	Семинар 2.1. 1. Классификация методов денежно-кредитного регулирования 2. Режимы с приоритетом ценовой стабильности и режимы с несколькими макроэкономическими целями.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 2.2. 1. Институциональная основа денежно-кредитной политики государства. 2. Взаимодействие денежно-кредитной политики с бюджетно-налоговой политикой.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики	Семинар 3.1 1. Элементы денежного оборота как объекты денежно-кредитной политики. 2. Механизм денежно-кредитной политики в РФ. 3. Преимущества и недостатки различных денежных режимов	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 3.2. 1. Характеристика инфляционного таргетирования 2. Специфика применения режимов денежного регулирования в развитых и развивающихся странах	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 4. Субъекты денежно – кредитной политики, их цели и функции	Семинар 4.1 1. Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики 3. Формы и методы взаимодействия различных субъектов денежно-кредитной политики 4. Нетрадиционные меры денежно-кредитной политики.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 4.2. 1. Основы денежно-кредитной политики в глобальной экономике 2. Коммерческие банки как проводники денежно-кредитной политики.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в РФ	Семинар 5.1 1. Особенности денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе. 2. Параметры операций Центрального Банка Российской Федерации на денежном, кредитном рынках	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 5.1 1. Оценка эффективности применения денежно-кредитной политики в России для обеспечения устойчивости экономики. 2. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В соответствии с учебным планом в течение 8-го семестра обучения для очной формы обучения и 9-семестра обучения для заочной формы обучения студентам в рамках изучения материала необходимо подготовить контрольную работу.

6.2.1. Примерные темы для написания контрольной работы.

- 1.Бреттон-Вудская система как институциональная основа режима денежного регулирования.
- 2.Бреттон-Вудской система, понятие, ее инструменты, законодательные и институциональные основы
- 3.Объективная необходимость денежно-кредитной политики государства.
5. Правовые нормы проведения денежно-кредитной политики в современной России.
- 6.Экономическая и политическая независимость денежно-кредитно-политики Банка России
7. Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики
8. Сущность и содержание денежно-кредитной политики.
- 9.Место денежно-кредитной политики Центрального банка РФ в экономической политике государства и ее значение.
- 10.Направления и формы взаимодействия Банка России и органов исполнительной и законодательной власти при проведении денежно-кредитной политики государства
- 11.Особенности денежно-кредитной политики Банка России на 2020 и период 2021-2022г.г.
- 12.Концепции денежно-кредитной политики.
- 13.Цели и принципы денежно-кредитной политики на 2020г. и период 2020 и 2022 годы.
- 14.Операционная процедура денежно-кредитной политики.
- 15.Виды таргетирования, применяемые в мировой практике.
- 16.Таргетирование инфляции в Российской Федерации, особенности применения.
- 17.Условия реализации и основные меры денежно-кредитной политики.
- 18.Система методов и инструментов денежно-кредитной политики.
- 19.Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики.
- 20.Денежная масса и денежные агрегаты.
21. Банковская система России и ее потенциал проведения денежно-кредитной политики.
22. Виды валютных режимов.

23. Особенности применения валютного таргетирования.
24. Основные элементы и результативность режима инфляционного таргетирования.
25. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.
26. Особенности применения денежно-кредитной политики в экономике России.
27. Причины и последствия перехода России к режиму инфляционного таргетирования.
28. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России: особенности формирования, механизм действия, перспективы использования.
29. Механизм использования обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики: оценка действенности инструмента.
30. Рефинансирование Центральным банком РФ кредитных организаций как элемент денежно-кредитной политики.
31. Валютное регулирование как фактор денежно-кредитной политики, особенности современной валютной политики Банка России.
32. Факторы, определяющие эффективность использования инструментов денежно-кредитной политики.

Критерии бальной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Липецкого филиала Финуниверситета.

Структура контрольной работы

Контрольная работа содержит следующие основные разделы:

1. Титульный лист
2. Введение. Здесь целесообразно обосновать актуальность выбранного финансового рынка и компании, на примере которой будет проводиться исследование, сформулировать проблему, цель, и задачи исследования.
3. Основная часть работы. Основная часть контрольной работы включает практическую часть. Основная часть излагается по компетенциям. Каждый элемент основной части (раздел, подраздел, пункт) должен представлять собой законченный фрагмент рассмотренной компетенции. Эта часть работы включает решение прикладной поставленной задачи. Здесь студент анализирует внешнюю среду на макро- и микроуровне на основе вторичных источников информации. Производит анализ возможных подходов и методов решения полевой части задания. Обосновывает выбранный им метод (методику, алгоритм) и подробно описывает процесс преобразований и полученное решение.
4. Выводы (заключение). В данном разделе работы студентом обосновывается возможность внедрения в практику предложений и мероприятий, разработанных по итогам анализа результатов исследования рассматриваемой проблемы, формулируются основные выводы и предложения. Выводы должны быть краткими. В итоге должны быть

сформулированы практические и/или теоретические рекомендации по теме задания.

5. Список используемой литературы. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; сайты Интернета, источники на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Список содержит современную литературу по теме.

Оценка контрольных работ

Студент обязан сдать контрольную работу преподавателю, который ведет в группе семинарские занятия. Сроки сдачи контрольных работ устанавливаются и утверждаются на кафедре.

В соответствии с установленными правилами контрольная работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям или оценена как неудовлетворительная, то она возвращается студенту на доработку.

Кафедрой установлены следующие критерии оценки контрольных работ:

Критерии оценки контрольных работ

Критерии	Максимально возможное число баллов
Правильность оформления контрольной работы (в работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.)	2
Полнота раскрытия темы (подробно рассмотрены все аспекты темы)	5
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	5
Самостоятельность при сборе и анализе информации (проверяется постранично)	4
Умение делать выводы и рекомендации	4
<i>ВСЕГО</i>	<i>20</i>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости. Удельный вес этого компонента - 40 баллов. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение основных вопросов по изучаемой теме; участие в дискуссиях по

проблемным темам дисциплины; проверка домашних заданий; решение задач и их обсуждение; выполнение контрольной работы; тестирование; итоги самостоятельной работы студента.

7. Посредством дисциплины «Денежно-кредитная политика государства» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

8. Аттестация проводится в форме зачёта, выставляемого студенту при условии сформированной у него по каждой (ПКП-2, ПКП-5, ПКП-6) компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (\text{ПКП-2} + \text{ПКП-5} + \text{ПКП-6}) / 3$$

Методика оценки уровня сформированной компетенций ПКП-2, ПКП-5, ПКП-6

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Количество баллов
ПКП- 2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения		
1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.	Знания: -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежнокредитной и финансовой систем;	10 баллов
	Умения: -применять методы экономического исследования и современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	20 баллов
2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития	Знания: специфику функций, задач, направлений деятельности финансовых органов и денежно-кредитных организаций, основных операций центральных и коммерческих банков;	10 баллов

финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Умения: анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии денежно-кредитной и финансовой сферы, выявлять тенденции развития;	20 баллов
3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение	Знания: -основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы экономики;	20 баллов
	Умения: - проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой и денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа	20 баллов
ПКП-5 Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований		
Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежной-кредитной и финансовой сферы	Знает: методы выявления рисков денежно-кредитной и финансовой сферы и факторов, влияющих на них как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	10 баллов
	Умеет: определять природу и факторы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	20 баллов

2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности	Знает: применяемые методы анализа и оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и способов их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности	10 баллов
	Умеет: обрабатывать информацию и проводить расчёты оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и предлагать мероприятия по их минимизации	20 баллов
3. Умеет применять финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	Знает: финансовые инструменты, применяемые для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	20 баллов
	Умеет: использовать на практике финансовые инструменты, применяемые для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	20 баллов
ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики		
1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста	Знает содержание зарубежных источников информации по практике регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста	25 баллов
	Умеет использовать зарубежные знания и опыт в регулировании финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста	25 баллов
2. Владеет способами решения практических	Знает особенности операций, связанных с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и	25 баллов

задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	возникающими при этом рисками Умеет проводить операции, связанные с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и управлять возникающими при этом рисками	25 баллов
---	--	--------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений) ПКП-2, ПКП-5, ПКП-6

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту (в разрезе тем учебной дисциплины «Денежно-кредитная политика государства»).

Тема 1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике

1. Исторические и экономические предпосылки формирования денежно-кредитной политики.
1. Значение монетарной теории в современной экономике.
2. Фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования.
3. Правовые основы денежно-кредитной политики.
4. Независимость Банка России в проведении денежно-кредитной политики.
5. Роль центральных банков в проведении денежно-кредитной политики.
6. Цели денежно-кредитной политики: конечные, промежуточные и операционные.

Тема 2. Денежно-кредитная политика государства

1. Организационные основы современной денежно-кредитной политики
2. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как важное условия обеспечения эффективности денежно-кредитной политики.
3. Экономические и административные методы денежно-кредитной политики.
4. Инструменты денежно-кредитной политики их взаимодействие.
5. Классификация типов и методов денежно-кредитной политики.

Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики

1. Денежный оборот, платежный оборот и денежная база как отличительные объекты денежно-кредитной политики
2. Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты.
3. Структура платежного оборота и его элементы.
4. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.
5. Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов

в РФ.

Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции

1. Государственные институты как субъекты денежно-кредитной политики.
2. Формы и методы взаимодействия правительства и центрального банка
3. Центральные банки- институт реализации денежно-кредитной политики государства.
4. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики
5. Границы и характер монетарного воздействия.

Тема 5 Современное состояние денежно-кредитной политики в России

1. Нормативная база современной денежно-кредитной политики в России.
1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.
4. Процентная политика Центрального банка.
5. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
6. Рефинансирование Центральным банком кредитных организаций, цели и инструменты.
7. Операции Банка России на открытом рынке как наиболее гибкий инструмент денежно-кредитной политики.
8. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий

ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

Индикатор 1. 1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.

Задания по проверке знаний:

Современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм регулирования деятельности финансово-кредитных организаций;

Выделите цели деятельности Банка России:

- 1) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- 2) получение прибыли;
- 3) развитие и укрепление банковской системы;
- 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
- 5) финансирование правительства;
- 6) увеличение золотовалютных резервов.

Отметьте операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

- 1) увеличение нормы обязательных резервов;
- 2) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- 5) уменьшение нормы обязательных резервов.

Регулируя деятельность кредитных организаций, Центральный банк:

- 1) проводит операции по размещению на рынке государственных займов;
- 2) осуществляет надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков;
- 3) хранит золотовалютные резервы;
- 4) выдает лицензии на осуществление банковской деятельности;
- 5) выполняет роль советника правительства;
- 6) предоставляет кредиты правительству;
- 7) выдает кредиты коммерческим банкам;
- 8) ведет счета правительственных учреждений и ведомств;
- 9) осуществляет прием депозитов коммерческих банков;
- 10) принимает решения об отзыве банковских лицензий.

Задания по проверке умений:

Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

1. Центральный банк купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 70 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 3,5%. Как изменится объем денежной массы?

2. Соблюдает ли банк установленные Банком России нормативы мгновенной и текущей ликвидности, если сумма высоколиквидных активов банка – 130 млн. руб., сумма ликвидных активов – 692,5 млн. руб., сумма обязательств банка по счетам до востребования – 812,5 млн. руб., на срок до 30 дней – 545,3 млн. руб.?

Индикатор 2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.

Задания по проверке знаний:

Состав операций, выполняемых финансово-кредитными институтами определяющий принимаемые управленческие решения;

1. Номинальная ставка процента по кредиту (i) составляет 4,25% годовых, уровень инфляции (Уи) 3,4%. Определить реальную ставку процента (r).

Задания по проверке умений:

Проводить анализ состояния финансово-кредитных институтов в целях принятия управленческих решений;

1. Норма обязательных резервов (r) равна 4,0%. Сумма обязательных резервов (R) 220 млрд. руб. чему равна сумма депозитов (D)?

ПКП-5 Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований

Индикатор 1 Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы

Задания по проверке знаний:

Методов выявления рисков денежно-кредитной и финансовой сферы и факторов, влияющих на них как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований

1. По данным сайта Банка России проанализируйте динамику инфляционных ожиданий

Задания по проверке умений:

Определять природу и факторы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований

1. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 30%, средний уровень цен – на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Индикатор 2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности

Задания по проверке знаний:

Применяемых методов анализа и оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и способов их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности

2. Рассчитайте ставку дисконта для оценки денежного потока финансовой компании в номинальном выражении, если:

Номинальная ставка дохода по государственным облигациям (безрисковая) – 24%

Среднерыночная доходность на фондовом рынке в реальном выражении – 18%

Коэффициент β для оцениваемой компании – 1,1

Темпы инфляции – 9%

Скидка на ликвидность – 3%

Страновой риск – 5%

Доля заемных средств – 30%

Налог на прибыль – 20%

Стоимость заемного капитала – 21%

Задания по проверке умений:

Обрабатывать информацию и проводить расчёты оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и предлагать мероприятия по их минимизации

1. В первый месяц уровень инфляции (y_1) составил 16%, во втором (y_2) – 10%, в третий (y_3) – 8%. Каков уровень инфляции за квартал (U_i)?

Индикатор 3. Умеет применять финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований

Задания по проверке знаний:

Финансовых инструментов, применяемых для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований

1. Показатель EPS (доход на акцию) оценивает

А. максимально возможную величину дивидендов на одну обыкновенную акцию

Б. максимально возможную величину дивидендов на одну привилегированную акцию

В. величину фактически выплаченных дивидендов на акцию

Г. установленный уровень дивидендов на одну привилегированную или обыкновенную акцию

2. Найдите правильные утверждения

А. рост дивидендных выплат увеличивает цену акций в краткосрочном периоде

Б. увеличение дивидендных выплат снижает инвестиционные возможности эмитента и в долгосрочной перспективе увеличивает цену акции

В. рост дивидендных выплат снижает цену акций в краткосрочном периоде

Г. увеличение дивидендных выплат снижает инвестиционные возможности эмитента и в долгосрочной перспективе снижает цену акции

Задания по проверке умений:

Использовать на практике финансовые инструменты, применяемые для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований

1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн. долл. США против датских крон по курсу 5,8323 кроны за доллар?

ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

Индикатор 1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста

Задания по проверке знаний:

Содержание зарубежных источников информации по практике регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста

1. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении...

А. подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы

В. зависит от размера золотовалютных запасов страны

С. не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства

Д. зависит от степени интернационализации национальной экономики.

2. Общим для современных теорий денег является признание...

А. роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования массы денег в обращении

В. возможности саморегулирования количества денег в обращении

С. нетоварного происхождения денег

Д. возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них

3. Активное участие государства в регулировании денежной массы и возможность ее увеличения для стимулирования занятости, и деловой активности предполагает

_____ теория денег.

А. кейнсианская

В. монетаристская

С. номиналистическая

Д. металлистическая

Задания по проверке умений:

Использовать зарубежные знания и опыт в регулировании финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста

1. М 1 (для стран с развитой рыночной экономикой) включает:

А. Металлические и бумажные наличные деньги, и чековые вклады

В. Металлические и бумажные наличные деньги, и срочные вклады

С. Металлические и бумажные наличные деньги, и все банковские депозиты

Д. Все деньги и "почти деньги"

2. Понятие "спрос на деньги означает":

- А. сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке
- В. сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг
- С. спрос на деньги со стороны активов
- Д. совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы

Индикатор 2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.

Задания по проверке знаний:

Особенностей операций, связанных с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и возникающими при этом рисками

4. Какие этапы в своем развитии прошла мировая денежная система бумажно-кредитного обращения:

- А. Бреттон-Вудская денежная система Ямайская денежная система;
- В. Ямайская денежная система Бреттон-Вудская денежная система;
- С. система золотого обращения система бумажного обращения.

5. Для какой денежной системы характерно господствующее положение доллара как мировой валюты:

- А. для Ямайской денежной системы;
- В. для Бреттон-Вудской денежной системы;
- С. для системы золотого обращения.

6. Бреттон-Вудская денежная система была учреждена в:

- А. 1922 г.;
- В. 1944 г.;
- С. 1956 г.;
- Д. 1976 г.

7. Официальное снижение валютного курса денежной единицы это:

- А. нуллификация;
- В. деноминация;
- С. девальвация.

Задания по проверке умений:

Проводить операции, связанные с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и управлять возникающими при этом рисками

1. Как изменился реальный курс доллара к рублю, если номинальный курс вырос с 27,45 до 28,55 руб. за дол. США на 3%, в России – на 11%?

1. Валюта стран, в которых действуют какие-либо валютные ограничения называется _____ валютой.

- А. частично конвертируемой
- В. свободно конвертируемой
- С. неконвертируемой
- Д. замкнутой

2. Курс национальной валюты обычно повышается при _____ платежном балансе.

- А. активном
- В. пассивном
- С. сбалансированном
- Д. Дефицитном

3. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или

международных валютных единицах называется валютным ...

- A. курсом
 - B. режимом
 - C. паритетом
 - D. Демпингом
4. Иностранная валюта:
- A. денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством
 - B. используется для наличных расчетов
 - C. является объектом купли-продажи на валютном рынке
 - D. используется для безналичных расчетов
 - E. входит в состав валютных ценностей
 - F. не является валютной ценностью на территории страны-резидента
 - G. используется для международных расчетов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированной компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированной компетенций студентов:

1. Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 10.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале

Целевая установка по формированию обучаемыми компетенции

Компетенции, формируемые у обучаемых	Содержание методики
--	---------------------

<p>ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</p>	<p>Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных вопросов и докладов по темам дисциплины; - обсуждение обзора деятельности Банка России; – решение кейсов (практических ситуаций) и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы и интерпретировать полученные результаты, вносить рекомендации и принимать грамотные и корректные решения; – подготовка индивидуальных исследовательских проектов в форме доклада (миниреферата) и презентации, а также подготовка расчет-аналитической работы по конкретному предприятию; – обсуждение докладов (минирефератов), положений и требований законодательных, правовых и нормативных актов в контексте функционирования денежно-кредитной сферы в современных условиях. <p>Теоретическую интерпретацию и аргументацию в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями, выводами и рекомендациями.</p> <p>Типовой алгоритм работы студента по теме дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретический материал по проблемам темы. 2. Самостоятельно подготовить ответы на вопросы, содержание которых является логикой выступления: <ul style="list-style-type: none"> – Каковы цели и задачи денежно-кредитной политики? – Как обеспечивается согласованность целей экономической и денежно-кредитной политик государства? - Каковы границы монетарного регулирования? - Каковы инструменты денежно-кредитной политики? 3. Разработать сценарий выступления и презентацию (текст и видеоряд) с использованием аргументации и визуализации, гиперссылок и интерактивности со студенческой аудиторией. <p>Структура выступления студента (до 5 мин):</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонний обзор теории проблемного вопроса; – вторичный анализ результатов исследований по проблеме; – авторский замысел обзора денежно-кредитной сферы <ol style="list-style-type: none"> 4. Апробировать (продемонстрировать ее студенческой аудитории) и защитить (ответить на вопросы преподавателя и студентов) презентацию, по разработанному сценарию. <p>При выполнении исследовательского проекта важно ориентироваться на теорию и практику, рассмотренные на лекции.</p>
---	--

<p>ПКП-5</p> <p>Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	
<p>ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p>	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (первая, вторая, четвертая части) (с изменениями и дополнениями от 13.07.2015). Часть первая // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст.

3340,

3.Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.

4.Федеральный закон от 2 июля 2010 г. N 151-ФЗ «О микро финансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2010, N 27, ст. 3435

5.Федеральный закон от 19 июля 2007 г. N 196-ФЗ «О ломбардах» // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 3992

6.Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ «О потребительском кредите» // "Собрание законодательства РФ", 23.12.2013, N 51, ст. 6673

7.Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.

8.Федеральный закон от 23.12.03г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2003, N 52 (часть I), ст. 5029

9.Федеральный закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992. № 4015-1 // "Российская газета", N 6, 12.01.1993,

9. Федеральный закон от 11.03.97 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // "Собрание законодательства РФ", 17.03.1997, N 11, ст. 1238,

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161 «О национальной платежной системе». // "Собрание законодательства РФ", 17.03.2011, N 11, ст. 1135,

а) основная литература:

11.Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие/ П.Н. Тесля. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 174 с.

12.Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: Учебник для магистратуры / Под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015, 2019. - 486 с. – Тот же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2172/bcode/432803>

б) дополнительная литература:

13.Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 267 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937893>

Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент
2. Российский экономический журнал
3. Финансы

4. Финансы и кредит
5. Финансовая газета

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета/ Компьютерная обучающая программа — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.
2. Электронные-библиотечные системы Информационно-образовательного портала Финансового университета — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.
3. www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
4. www.gks.ru — Госкомстат РФ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен

мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7 и Office 2010 (лицензионный договор №0373100015716000433-0006932-01 от 02.08.2016)
- 2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0164094295 от 02.08.2016)

11.2. Современные профессиональные базы данных

- 1) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).
- 2)База данных валютных курсов Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

11.3. Информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Регистрационный номер клиента 48-70740-000695, договор об оказании информационных услуг №2235/1 от 01.09.2008 г.)
- 2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Регистрационный номер клиента 514389, договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мультимедийная аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Лаборатория «Развитие финансово-кредитной системы России в новых условиях цифровой экономики»

Читальный зал библиотеки

Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.